

実施する3つのプロジェクト

I 志を持ち、失敗を恐れずチャレンジする人材を育てる ～夢・チャレンジプロジェクト～

知 徳 体 **キャリア教育** **グローバル化** 子どもたちに育てたい5つの資質・能力を、施策の柱に据える

- 学力向上** 学力向上プランの成果を継承しつつ、**志と学ぶ意欲の重要性**を念頭に、**主体的な学び**を推進
- 道徳教育** 先進的かつ個性豊かな **千葉県道徳教育の定着と更なる深化**（現場での工夫と実践）（大学との連携）
- グローバル人材の育成** **国及び郷土の歴史・伝統文化と国際理解・交流**の促進、日本人としての自覚・アイデンティティ醸成と世界の多様性の受入、英語教育の推進、国際交流の機会拡大

II 千葉のポテンシャル（潜在能力）を生かした教育立県の土台づくり ～元気プロジェクト

- 活力ある学校づくり** **小中一貫校の検討、コミュニティスクールの推進**など、国の動きを踏まえ、対応を拡充
公立学校と私立学校の連携の推進
- いじめ対策** **条例制定、基本方針策定**を踏まえ、新たに施策の柱として明示、予防・早期発見、**情報モラル教育**等を明記
- 幼児教育** 幼児期からの教育と **保幼小連携**などの連続性を重点としてとらえ、新たに施策の柱として明示
「**子ども子育て支援新制度**」の下、**福祉部門等との連携**や指導人材の育成を一層重視
- 特別支援教育** **過密化解消**と連続性のある多様な学びの場に対応する環境整備、指導人材育成が柱
早期からの相談体制、卒業後の自立支援を新たに明示
- スポーツ振興** 生涯スポーツの推進、スポーツ環境の整備、**オリンピック・パラリンピックに向けた競技力向上**
- 施設環境整備** 学校施設の耐震化は27年度に完了、以後、**老朽化対策**を推進
図書館をはじめ、**社会教育施設の耐震化**などを新たに明示

III 教育の原点としての家庭の力を高め、人づくりのために力をつなげる ～チームスピリットプロジェクト

- 地域コミュニティ** **学校を核とした地域コミュニティ構築**、地域人材の活用、学校の地域貢献、高等教育機関との連携
- 学びのセーフティネット** 生涯学習の視点のもと、**学び直し**の重視
福祉部門等と連携しつつ、**経済的・家庭的理由など様々な困難**に対応

千葉県のポテンシャル

- ・多様な人材
- ・首都に隣接
- ・バランスのとれた産業
- ・温暖な気候
- ・海と空の玄関
- ・大学や研究機関の集積
- ・盛んなスポーツ・文化活動
- ・2020オリンピック、パラリンピックの開催決定

第1期計画で残された課題

- ・「生きる力」の確実な育成
- ・社会的・職業的自立に向けた能力・態度の育成
- ・グローバル化に対応した教育の展開

新たに対応すべき課題

- ・様々な教育改革への対応
- ・教育格差の解消
- ・地方創生

光り輝く「教育立県ちば」を実現する有識者会議（平成26年度）

- 「子どもたちに夢と志を」
- 「人としての在り方・生き方を考える教育を」
- 「自国について海外に発信できる力を」
- 「豊かな学びを支える学校づくりを」

光り輝く「教育立県ちば」を推進する懇話会（平成25年度）

- ・学力向上
- ・教員の資質向上
- ・いじめ防止
- ・道徳教育の充実
- ・幼児教育、家庭教育の充実